



## FIȘA DISCIPLINEI

### Recuperarea în patologia neurologică asociată dizabilității, anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități

#### 2. Date despre disciplină

2.1		Denumirea disciplinei		Recuperarea în patologia neurologică asociată dizabilității											
2.2		Titularul activităților de curs		Lect. univ. dr. Tătaru Ana-Maria											
2.3		Titularul activităților de seminar / laborator		Lect. univ. dr. Tătaru Ana-Maria											
2.4		Anul de studii	II	2.5		Semestrul	I	2.6		Tipul de evaluare	Examen	2.7		Regimul disciplinei	AP / O

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	L	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	L	14
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								14
Tutorat								10
Examinări								8
Alte activități .....								6
3.7	Total ore studiu individual	97						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	-
4.2	de rezultate ale învățării	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sala de lucrări practice și aparatura din dotare (tensiometru, covor rulant, bicicletă ergometrică, spalier, saltele, stepper etc.)

#### 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice necesare evaluării, planificării și implementării strategiilor de recuperare în patologiile neurologice asociate dizabilității, utilizând metode moderne de reabilitare pentru îmbunătățirea funcționalității și calității vieții pacienților.
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Cunoașterea mecanismelor fiziopatologice ale afecțiunilor neurologice care pot determina dizabilități și impactul acestora asupra funcționalității pacientului.</li><li>Identificarea și aplicarea metodelor de evaluare specifice în recuperarea pacienților cu patologii neurologice asociate dizabilității.</li><li>Elaborarea și implementarea programelor de recuperare personalizate pentru pacienții cu accidente vasculare cerebrale, traumatisme cranio-cerebrale, afecțiuni neurodegenerative și alte patologii neurologice invalidante.</li><li>Utilizarea corectă a tehnicilor de facilitare neuromusculară, reeducare motorie, stimulare senzorială și terapii complementare în recuperarea neurologică.</li><li>Dezvoltarea abilităților de a adapta strategiile de recuperare la particularitățile individuale ale pacienților, având în vedere gradul de dizabilitate, comorbiditățile și obiectivele funcționale specifice.</li><li>Înțelegerea importanței abordării interdisciplinare și colaborării cu specialiștii din domeniul medical pentru optimizarea procesului de recuperare.</li><li>Conștientizarea impactului dizabilității neurologice asupra calității vieții pacienților și a strategiilor de reintegrare socială și profesională.</li></ul>



7. Competențele specifice vizate și rezultatele învățării

Competența	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C1. Oferă feedback constructiv.	Describe principiile comunicării eficiente și strategiile de oferire a unui feedback constructiv în contextul fizioterapiei. Interpretează impactul feedback-ului asupra motivației și progresului pacienților cu dizabilități în procesul de reabilitare.	Formulează feedback clar, obiectiv și orientat spre îmbunătățirea performanței pacienților sau a colegilor din echipă interdisciplinară. Adaptează tonul și conținutul feedback-ului în funcție de nevoile individuale ale pacientului sau ale studentului în procesul de formare.	Își asumă un rol activ în ghidarea pacienților și a cursanților, oferind recomandări relevante pentru optimizarea recuperării sau a învățării. Demonstrează autonomie în autoevaluare și îmbunătățirea propriului stil de comunicare pentru a maximiza eficiența feedback-ului.
C3. Monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate.	Describe metodele și instrumentele de evaluare utilizate în monitorizarea progresului pacienților și a eficienței intervențiilor fizioterapeutice. Explică rolul analizei datelor clinice și al indicatorilor de performanță în optimizarea strategiilor terapeutice.	Aplică tehnici de măsurare și evaluare a progresului funcțional al pacienților, utilizând metode standardizate. Interpretează rezultatele obținute și ajustează planul de intervenție în funcție de răspunsul pacientului la tratament.	Coordonează procesul de monitorizare a progresului, asigurând colectarea și analiza corectă a datelor. Își asumă responsabilitatea îmbunătățirii continue a metodelor de evaluare, bazându-se pe cele mai recente dovezi științifice. Elaborează rapoarte detaliate privind evoluția pacienților și eficiența programelor terapeutice, contribuind la optimizarea practicii în fizioterapie.
C7. Organizează activități de formare.	Identifică principiile organizării și planificării activităților de formare în domeniul fizioterapiei. Examinează metodologia de instruire și evaluare, adaptată nevoilor studenților, colegilor și pacienților.	Planifică activități de formare structurate, eficiente și adaptate grupului țintă. Coordonează sesiuni de instruire utilizând metode interactive și tehnologii educaționale moderne. Gestionează resursele educaționale necesare pentru desfășurarea eficientă a programelor de formare.	Supervizează desfășurarea activităților de formare, asigurând un mediu de învățare optim. Evaluează constant impactul activităților de formare și îmbunătățește strategiile educaționale. Dezvoltă programe de instruire inovative, adaptate progresului științific și cerințelor profesionale actuale.
C8. Oferă instruire în legătura cu măsurile de siguranță și securitate.	Describe reglementările legale și procedurile standardizate privind siguranța și securitatea în fizioterapie. Analizează importanța măsurilor de prevenire a riscurilor și protecției pacienților și personalului în cadrul activităților de reabilitare.	Instruiește personalul și pacienții cu privire la protocoalele de siguranță, inclusiv utilizarea corectă a echipamentelor și gestionarea riscurilor. Realizează sesiuni educaționale interactive pentru a asigura înțelegerea și aplicarea măsurilor de siguranță. Monitorizează respectarea măsurilor de siguranță și corectează eventualele nereguli în timpul activităților de fizioterapie.	Asigură conformitatea cu standardele de siguranță în cadrul proceselor de instruire și tratament. Dezvoltă proceduri interne pentru instruirea continuă a echipei și pacienților privind siguranța și prevenirea accidentelor. Promovează o cultură a siguranței prin evaluarea continuă a riscurilor și îmbunătățirea constantă a protocolului de securitate
C9. Promovează sănătatea.	Stabilește relația dintre prevenirea bolilor și menținerea unui stil de viață sănătos în contextul fizioterapiei. Identifică factorii care influențează sănătatea	Elaborează programe de prevenție și educație pentru sănătate destinate pacienților, adaptate nevoilor acestora. Promovează comportamente	Inițiază campanii educaționale și programe comunitare pentru promovarea sănătății la nivelul populației sau al pacienților.



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București  
Centrul Universitar Pitești  
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



	pacienților și aplică strategii educaționale adecvate pentru promovarea unei vieți sănătoase.	sănătoase prin consiliere și instruire, în vederea îmbunătățirii calității vieții pacienților.	Contribuie la crearea unor strategii durabile pentru prevenirea bolilor și optimizarea stării de sănătate prin intervenții fizioterapeutice.
C10. Furnizează practica clinică avansată în fizioterapie.	Compară cele mai recente cercetări și tehnici avansate în fizioterapie, aplicabile în diverse condiții patologice și reabilitare. Identifică intervențiile clinice adecvate pentru cazuri complexe și personalizate, bazate pe dovezi științifice.	Aplică tehnici avansate de fizioterapie în evaluarea și tratamentul pacienților cu afecțiuni complexe. Integrează diverse modalități terapeutice pentru a personaliza planurile de tratament, monitorizând progresul pacientului în mod constant.	Coordonează practica clinică avansată, asigurându-se că sunt respectate standardele etice și profesionale ale fizioterapiei. Dezvoltă planuri de tratament personalizate, demonstrând autonomie în deciziile clinice și în gestionarea cazurilor complexe. Monitorizează progresul pacienților și evaluează eficiența intervențiilor, ajustându-le în funcție de necesitățile acestora.
CT1. Își asuma responsabilitatea.	Recunoaște importanța responsabilității personale și profesionale în contextul practicii fizioterapeutice și educaționale. Analizează cadrul legal și etic al profesiei, precum și implicațiile deciziilor luate în tratamentele pacienților.	Demonstrează un comportament profesional prin asumarea deciziilor și rezultatelor acestora, atât în fața pacienților, cât și a echipei de lucru. Ia inițiativa în gestionarea sarcinilor complexe, asigurându-se că toate aspectele procesului de tratament sau învățare sunt îndeplinite la standarde înalte.	Își asumă responsabilitatea pentru propriile acțiuni și rezultatele obținute, în contextul colaborării cu alți profesioniști din domeniul medical. Acționează autonom în luarea deciziilor clinice și educaționale, având în vedere impactul acestora asupra pacienților și colegilor.
CT4. Instruiește pe ceilalți.	Stabilește principii și tehnici pedagogice eficiente aplicabile instruirii în fizioterapie. Compară diverse stiluri de învățare și adaptează strategii educaționale pentru a răspunde nevoilor fiecărui cursant sau pacient.	Concepe și structurează sesiuni de instruire clare și eficiente, utilizând diverse metode și instrumente didactice. Împărtășește cunoștințele și abilitățile în mod clar și accesibil, adaptându-le la nivelul de înțelegere al celor instruiți.	Dezvoltă programe educaționale și sesiuni de formare continuă pentru colegi și pacienți, demonstrând autonomie în gestionarea procesului de instruire. Ghidează și sprijină dezvoltarea profesională a celor care învață, asumându-și responsabilitatea pentru succesul acestora.

## 8. Conținuturi

9.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Impactul patologiilor neurologice asupra dizabilității și principiile generale ale recuperării. Definiția și clasificarea afecțiunilor neurologice asociate dizabilității, mecanismele prin care acestea determină limitări funcționale, obiectivele recuperării și strategiile de adaptare.	2	Prelegere Dezbateri	Calculator/ videoproiector
2	Evaluarea gradului de dizabilitate la pacienții cu afecțiuni neurologice. Scale și teste funcționale utilizate în evaluarea dizabilității motorii, senzoriale și cognitive, stabilirea prognosticului recuperării și personalizarea intervenției terapeutice.	2		
3	Recuperarea dizabilităților motorii și senzoriale post-AVC. Mecanismele producerii deficitului motor, senzorial și cognitiv după AVC, etapele recuperării, metode de reeducare a funcțiilor pierdute și strategii de compensare a dizabilităților persistente.	2		
4	Reabilitarea pacienților cu leziuni medulare și traumatisme cranio-cerebrale severe. Tipuri de dizabilități secundare TCC și	2		



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București  
Centrul Universitar Pitești  
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



	leziunilor medulare, abordări terapeutice pentru refacerea autonomiei, utilizarea dispozitivelor asistive și integrarea socială.			
5	Recuperarea dizabilităților progresive în bolile neurodegenerative. Impactul bolilor precum Parkinson, scleroza multiplă sau SLA asupra funcționalității și independenței, strategii de menținere a mobilității și prevenirea complicațiilor invalidante.	2		
6	Intervenția kinetoterapeutică în neuropatiile periferice și bolile neuromusculare cu impact dizabilitant. Afecțiuni care determină slăbiciune musculară și limitări funcționale, metode de menținere a forței, coordonării și prevenirea dizabilității severe.	2		
7	Recuperarea integrată și strategiile de reintegrare a persoanelor cu dizabilități neurologice. Rolul echipei multidisciplinare în reducerea impactului dizabilității, importanța suportului social și familial, adaptarea mediului și facilitarea independenței pacienților.	2		

**Bibliografie**

1. Anghelescu, A., (2020) *Nervii cranieni*, Ed University Press,
2. Ciucurel, C., (2005), *Fiziologie*, Ed. Universitaria, Craiova;
3. Ciurea, A.V., (2007), *Traumatologie cranio-cerebrală*, Ed Carol Davila, București
4. Drăgan, F. C., Pădure, L., (2024), *Metodologie și tehnici de kinetoterapie*, Ed. Național;
5. Gherasim L. (ed.), (2004), *Medicină internă - Bolile cardiovasculare și bolile metabolice*, Ediția a 2-a, Ed. Medicală, București;
6. Gherasim L., (2008), *Actualități în cardiologie*, Ed. Amaltea, București;
7. Gherasim, L., Oproiu, I. A., (2019), *Actualități în medicina internă*, Ed. Medicală, București;
8. Necșoi, I. C., (2011), *Actualități în abordarea tratamentului kinetic*, Ed. Universității din Pitești;
9. Rabolu, E., (2009), *Managementul activităților fizice la persoanele de vârstă a treia*, Ed. Universitaria, Craiova;
10. Sîrbu, C-A., (2020), *Neurologie, o abordare simplă a unei specialități complexe*, Ed Carol Davila, București.
11. Sîrbu, C-A., Pleșa, F-C., (2021), *Patologia cerebro-spinală*, Ed Carol Davila, București
12. Suciu, B., (2015), *Curs de neuroanatomie funcțională*, Ed University Press, Tîrgu Mureș
13. Tache, G.-O., (2009), *Ghid de medicină fizică și recuperare medicală*, Ed. Scripta, București;
14. Tătaru, AM, Dumitru, A., (2006), *Kinetoterapia în afecțiunile neurologice*, Editura Universității din Pitești.
15. Velea, O-P., (2020), *Health psychology and medical communication*, Ed Carol Davila, București
16. Zagrean, A-M., (2020) *Nervous system physiology. A practical approach*, Ed Carol Davila, București.

9.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Evaluarea funcțională a pacienților cu afecțiuni neurologice asociate dizabilității. Aplicarea scalelor clinice de evaluare a dizabilității motorii, senzoriale și cognitive (ex: scala Rankin, Barthel, Ashworth, Berg Balance Scale, FIM).	2	Prelegere Dezbateri	Calculator/ videoproiector
2	Planificarea unui program de recuperare pentru pacienții cu AVC și dizabilități asociate. Stabilirea obiectivelor de recuperare, alegerea tehnicilor kinetoterapeutice, integrarea mijloacelor de stimulare senzorială și cognitivă.	2		
3	Tehnici și metode de recuperare a pacienților cu leziuni medulare. Aplicarea strategiilor de reeducare a mersului, posturii și transferului, utilizarea dispozitivelor asistive și prevenirea complicațiilor secundare dizabilității.	2		
4	Reabilitarea dizabilităților motorii și posturale în bolile neurodegenerative. Exerciții pentru menținerea mobilității și coordonării în Parkinson, scleroză multiplă și SLA, metode de adaptare la progresia bolii.	2		
5	Recuperarea funcțională în neuropatiile periferice și bolile neuromusculare. Programe de antrenament pentru creșterea forței, mobilității și echilibrului la pacienții cu polineuropatii, miastenii, distrofiile musculare.	2		
6	Optimizarea stilului de viață și utilizarea tehnologiilor asistive în recuperarea dizabilităților neurologice. Adaptarea mediului pacientului, utilizarea dispozitivelor ortotice, strategiile de compensare a deficitelor și integrarea socială.	2		
7	Studii de caz și strategii individualizate de recuperare pentru pacienții cu dizabilități neurologice. Analiza și dezvoltarea unor planuri de tratament bazate pe cazuri clinice reale, evaluarea rezultatelor și ajustarea intervențiilor.	2		
Bibliografie				



1. Arsene, D.-E., (2020), *Neuropatologie practică*, Ed ALL, București
2. Dulamea, A., (2019), *Afazia. Diagnostic și recuperare*, Ed Universitară, București.
3. Jurcău, N.R., (2020), *Ghid de fiziopatologie pentru balneofiziokinetoterapie și recuperare medicală*, Ed. Universitatea de Medicină și Farmacie Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca;
4. Marcu, V., Dan, M., și coaut., (2006), *Kinetoterapie/Physiotherapy*, Ed. Universității din Oradea;
5. Moțet, D., (2013), *Sfaturi pentru o viață activă prin kinetoterapie*, Ed. Semne, București;
6. Necșoi, I. C., (2011), *Ghid practic de evaluare în kinetoterapie*, Ed. Universității din Pitești;
7. Rabolu, E., (2009), *Masaj și tehnici complementare de masaj*, Ed. Universitaria Craiova, ISBN 978-606-510-514-0, 2009;
8. Rabolu, E., (2015), *Kinetoterapia în afecțiunile cardiovasculare – îndrumar de lucrări practice*, Universitatea din Pitești;
9. Ropper, A., (2017), *Principiile și practica neurologiei clinice*, Ed Medicală Callisto
10. Salomie, I., (2011), *Actualități în tumorile intracraniene*, Ed Universitară, București
11. Stanley, L. Wiener, (2015), *Diagnosticul diferențial în durerea acută*, Ed Științelor Medicale, București - Ediție internațională
12. Tache, G.-O., (2009), *Ghid de medicină fizică și recuperare medicală*, Ed. Scripta, București;
13. Tătaru, A.M., (2006), *Kinetoterapia în afecțiunile neurologice – Îndrumar practico-metodic*, Ed Universității din Pitești.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Puncte pe activitate
<b>10.4 Curs</b>	Test de verificare finală	Probă scrisă	50 puncte
<b>10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă</b>	Testarea continuă pe parcursul semestrului	Monitorizarea activității participative	20 puncte
	Temă de casă Răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	Probă scrisă - prezentare temă de casă (proiecte, traduceri)	30 puncte

**10.6. Condiții de promovare**

Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.

Data completării  
26.09.2024

Titular de curs,  
Lect. univ. dr. Ana -Maria TĂTARU

Titular de laborator,  
Lect. univ. dr. Ana -Maria TĂTARU

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
26.09.2024

Director de departament,  
(prestator)  
Prof.univ.dr. Constantin CIUCUREL

Director de departament,  
(beneficiar),  
Prof.univ.dr. Constantin CIUCUREL

Data aprobării în Consiliul FSEFI,  
30.09.2024

Decan FSEFI,  
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU